

СПРАВКА

по результатам изучения индивидуального развития воспитанников в группе ТНР с 5 до 6 лет «Непоседы» МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка».

Цель: изучение индивидуального развития воспитанников ДОУ на начало и конец учебного года 2021 – 2022 год

Временной аспект: сентябрь 2021, май 2022 г.

Форма: педагогическая диагностика

Воспитатели: Хусаинова Д.Р.

Количественный анализ.

Всего в группе детей 10, из них оптимальный уровень – 60 % (6 детей), достаточный уровень 40 % (4 детей), недостаточный – 0% (0 детей).

Качественный анализ.

Изучение индивидуального развития детей проходило по следующим образовательным областям:

1. Социально – коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Для выявления индивидуального развития детей были использованы следующие методы:

1. Работа с родителями
2. Групповые беседы.
3. Игра.
4. Индивидуальный подход и беседы

1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4	40%	5	50%	1	10%	7	70%	3	30%	0	

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

По итогам диагностики качества образования в области выявлен «Художественно эстетическое развитие» следующие результаты:

Начало года						Конец года					
Количество детей: 10						Количество детей: 10					
оптимальный		Достаточный		Недостаточн		оптимальный		Достаточный		Недостат	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4	40%	6	60%	0		8	80%	2	20%	0	

Вывод:

- на май 2022 учебного года воспитанники усвоили программу по всем образовательным областям.
- Полученные результаты определяют дальнейшую работу по эффективности педагогических действий и планированию работы.
- Провести в группе родительское собрание на тему «Растите любознательными» продолжать работу по данным образовательным областям, улучшить индивидуальную работу с отстающими детьми
 - использования практико-ориентированных методов в образовательном процессе;
 - организации сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями; в частности с ЦДТиЮТТ «Патриот»
 - модернизации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- Совершенствование системы работы по речевому развитию дошкольников на основе:
 - внедрения современных педагогических технологий по развитию звуковой культуры речи; логоритмики, моделирование, конструктор Лого.

29.05.2022 г.